

**Выступление на областном семинаре-практикуме
для педагогов дошкольных организаций
Карагандинской области
«Повышение экологической компетенции педагогов»**

**Тема «Формирование экологической компетентности дошкольников
в процессе игровой деятельности»**

Подготовила воспитатель КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
Гаврикова Юлия Николаевна

«Формирование экологической компетентности дошкольников в процессе игровой деятельности»

На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, у него формируются первоначальные основы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но это происходит только при условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, понимают общие для всех людей экологические проблемы, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, на личном примере учат безопасному поведению в природе, бережному отношению к ней.

Вопрос в том, как помочь ребенку, входящему в жизнь, взглянуть на окружающий мир широко распахнутыми от удивления глазами, всегда волновал нас – педагогов. Сделать это интересно и познавательно можно, сочетая разные виды деятельности (путешествия, экскурсии, наблюдения, эксперименты, проекты).

Мы считаем, что при формировании экологической компетентности особенно важна эмоциональная насыщенность средств и методов, эффективно влияющих на нравственную и мотивационную сферы личности ребенка. Современные тенденции образования нацеливают нас по-новому взглянуть на процесс воспитательно-образовательной работы в детском саду. Значительную роль в этом играет применение современных игровых технологий.

Все мы знаем, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Она обогащает и развивает личность, поэтому она должна быть так же широко использована в экологическом воспитании, как и в других сферах. Игра доставляет радость ребенку, поэтому познание природы, общение с ней, проходящие на фоне игры, особенно эффективны.

Поэтому первый момент, который объединяет игру и ознакомление с природой, заключается в том, чтобы погрузить детей в любимую деятельность и создать благоприятный эмоциональный фон для восприятия природного содержания.

Второй значимый момент связан с выработкой отношения детей к природе, которое в рамках экологического воспитания является конечным результатом. Всё, что нравится детям, всё, что их впечатлило, преобразуется в практику сюжетной или какой-либо другой игры. Поэтому, если дошкольники организовали игру на природоведческий сюжет, это означает, что полученные представления оказались яркими, запомнились, вызвали эмоциональный отклик, преобразовались в отношение, которое её (игру) и спровоцировало.

В свою очередь усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживания, не может не оказывать влияния на формирование у детей бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. А экологические знания, вызывающие эмоциональную реакцию у детей войдут в их самостоятельную игру, станут её содержанием, лучше, чем знания, воздействие которых затрагивают лишь интеллектуальную сферу.

Большая часть игр экологической направленности представляет собой использование либо настольного, либо компьютерного материала. Мы же стараемся применять синтез различных видов деятельности. Усвоение дидактической информации и решение воспитательных задач осуществляется на фоне двигательной активности и совершенствования познавательной деятельности. Радость движения сочетается с нравственным обогащением детей. Играя, дети выполняют весь комплекс умственных и практических действий, причем, не осознавая это как процесс преднамеренного обучения.

У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к природе родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития экологических и патриотических чувств.

При организации игровой деятельности экологической направленности мы придерживаемся следующих принципов:

- подбираем игры с учетом закономерностей развития детей и тех задач экологического образования, которые решаются на определенном возрастном этапе;
- даем ребенку возможность применять на практике уже полученные экологические знания и стимулируем к усвоению новых;
- нацеливаем детей на то, что игровые действия должны производиться в соответствии с правилами и нормами поведения в природе;
- в играх решаем не только задачи экологического образования, но и обеспечиваем решение общих задач воспитания и развития дошкольника;
- прослеживаем связь с предыдущими и последующими играми для прогнозирования развития экологической компетентности детей;
- стараемся не давать детям рецепт поведения в готовом виде, а постепенно подводим их к собственным выводам и заключениям, что более ценно, нежели простое предложение запретов и предписаний, в соответствие с которыми дети должны действовать.

Современная образовательная развивающая сюжетная игра (СОПСИ) включает в себя взаимосвязь различных видов деятельности, объединённых одним общим сюжетом.

1 блок – предварительная работа

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений;

Познавательный этап – планирование совместной деятельности по определенной теме.

2 блок – взаимодействие педагогов и детей.

Двигательный этап – разучивание физических упражнений;

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности

3 блок – игра

Двигательный этап – наполнение физических упражнений новыми структурными частями.

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

При проведении игр мы основываемся на следующем алгоритме:

- подбираем задания и упражнения для детей;
- знакомим дошкольников с задачей, которую предстоит решить, и целью, которую нужно достичь. Цель и задачи четко и доступно формулируются воспитателем, чтобы у детей не возникло ощущение непонятности и ненужности того, чем они собираются заниматься;
- организуем взаимодействие детей друг с другом для достижения поставленной цели;
- совместно с детьми анализируем результаты по окончании игры, подводим итог. Анализ состоит из концентрации внимания на эмоциональном аспекте - на чувствах, которые испытали дошкольники (что понравилось, что вызвало затруднение, как развивалась ситуация, какие действия предпринимали участники, каков результат). Важно, чтобы дети получали удовольствие от игры, попробовав себя в новой ситуации.

Основу игр для формирования нравственно-оценочного опыта поведения в природе составляют определенные ситуации. В ходе игр обсуждаются последствия хороших и плохих поступков взрослых и сверстников, идет поиск собственных решений в трудных ситуациях, дети учатся мотивировать свои решения.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных через экологические игры, мы - взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти качества, заложенные в раннем возрасте, прочно войдут в характер дошкольника, станут его основой, помогут на протяжении всей его дальнейшей жизни бережно относиться к окружающему миру. Тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.

УТВЕРЖДАЮ:

**КГКП Учебно-методический
центр развития образования
Карагандинской области**

директор

Абдикерова Б.Х

2024г



ПРОГРАММА

**областного семинара-практикума для педагогов дошкольных организаций
Карагандинской области**

«Повышение экологической компетенции педагогов»

Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии, повышение профессионального мастерства педагогов и эффективности их деятельности, установление тесного сотрудничества между педагогами.

Дата проведения: 04.06.2024 год

Место проведения: г. Темиртау, КГКП «Ясли-сад «Алтынай»

Время	Содержание мероприятия	Форма проведения	Ответственные
9.30-10.00	Встреча и регистрация.		Педагоги КГКП «Ясли-сад «Алтынай»
10.00-10.10	«Добро пожаловать, в мир экологии»	Открытие семинара-практикума	Смирнова Елена Анатольевна директор КГКП ясли сад «Алтынай»; Бугубаева Алмагуль Данияровна. Методист Учебно-методического центра РО КО; Кудайбергенова Екатерина Казимировна Заведующая методическим кабинетом ГУ ОО г Темиртау; Хамитова Бибигуль Мадетовна Методист ГУ ОО г Темиртау.
10.10-10.20	«Мы Эколята»	Музыкальный номер	музыкальный руководитель КГКП ясли сад «Алтынай» Люлякина Лидия Алексеевна
10.20-10.50	Коммуникативная деятельность «Развитие коммуникативных навыков в процессе формирования экологической культуры у дошкольников»	сценическая постановка с элементами эвристической беседы	Воспитатели КГКП ясли сад «Алтынай» Осипова Надежда Вячеславовна Карпухина Светлана Сергеевна Воспитанники ясли сада «Алтынай»

10.50-11.00	«Нейрогимнастика»		Педагог психолог ясли сад КМҚК, "Кораблик" Шиляева Наталья Анатольевна
«Педагогическая мастерская»			
	Познавательная деятельность «Активные формы работы в экологическом воспитании дошкольников и детей с ООП»	Квиз «Эко-логика»	Воспитатель КГКП Детский сад «Айгөлек» - Степовая Наталья Сергеевна Учитель-дефектолог КГУ Специальная-школа интернат № 8 Усольцева Ольга Владимировна.
11.00-11.25	«Метеоплощадка как условие развития познавательной деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Мастер-класс	Воспитатель КГКП "Ясли-сад «Нұрай» - Рямова Анастасия Владимировна
	Игровая деятельность «Формирование экологической компетентности дошкольников в процессе игровой деятельности».		Воспитатели КГКП «Ясли-сад «Кораблик» Гаврикова Юлия Николаевна, Коростелева Светлана Юрьевна
11.25-11.50	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через дидактические и настольные игры»	мастер-класс	Воспитатель КГКП Ясли – сад «Гүлдер» Ибадуллаева Гулжанар Жаксымуратовна Педагог - психолог Бекенова Калия Шертаевна
	Экспериментальная деятельность «Қымыздан сабын жасау жолдары»	Творческая мастерская	Ақтоғайский район КГКП Ясли сад «Айгөлек» Рахманкулова Рахат Айталыевна
11.50-12.10	«Су сүзгісін жасау»		Ақтоғайский район КГКП Ясли сад «Айгөлек» Воспитатель Исабекова Шнар Абикеновна
12.10-12.40	Творческая деятельность Проектная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников «Экомөда»	Мастер класс	КГКП Ясли сад «Ұяша» воспитатель Сапожникова Юлия Владимировна
12.40-13.00	Агит бригада «Эколята» «Пакет? Жок, рахмет»	Видеоролик Акция	Воспитанники КГКП ясли сада «Алтынай» Воспитатели: Аникеева Екатерина Александровна, Дмитриева Вероника Вячеславовна

13.00-13.15	«От экологии природы к экологии души»	рефлексия	Педагог психолог ясли сад КМҚК "Кораблик" Шиляева Наталья Анатольевна
13.15-13.30	«Экология -100 идей»	Выставка	Педагоги КГКП «Ясли-сад «Алтынай»
13.30-14.30 обеденный перерыв			
14.30-15.30	«Насладитесь с природой»	Экскурсия в парк «Зимний сад»	Хамитова Бибигуль Мадетовна Методист ГУ ОО г Темиртау Смирнова Елена Анатольевна директор КГКП ясли сад «Алтынай»

БЕКІТЕМІН:

Қарағанды облысы білім
беру дамытудың оқу-
әдістемелік орталығының
директоры

Абдикерова Б.Х.
2024ж

БАҒДАРЛАМА

Қарағанды облысының мектепке дейінгі ұйымдарының педагогтеріне
арналған облыстық семинар-практикум
«Педагогтердің экологиялық құзыреттілігін арттыру»

Мақсаты: педагогтердің шығармашылық әлеуетін, олардың экология саласындағы құзыреттілігін дамыту, педагогтердің кәсіби шеберлігін және олардың қызметінің тиімділігін арттыру, педагогтер арасында тығыз ынтымақтастық орнату.

Өткізу күні: 04.06.2024 жыл

Өтетін орны: Теміртау қаласы, КМҚК «Алтынай» бөбекжайы»

Уақыты	Іс-шараның мазмұны	Өткізу түрі	Жауаптылар
9.30-10.00	Қарсы алу және тіркеу.		КМҚК «Алтынай» бөбекжайының педагогтері
10.00-10.10	«Экология әлеміне қош келдіңіз»	Семинар-практикумның ашылуы	Смирнова Елена Анатольевна КМҚК «Алтынай» бөбекжайының директоры; Бугубасва Алмагуль Данияровна Қарағанды облысында білім беруді дамытудың ОӨО-нің әдіскері; Кудайбергенова Екатерина Казимировна Теміртау қаласының білім беру бөлімі ММ-нің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі; Хамитова Бибиуль Мадетовна Теміртау қаласының білім беру бөлімі ММ-нің әдіскері.
10.10-10.20	«Біз Эколятамыз»	Музыкалық нөмір	Теміртау қ., «Алтынай» бөбекжайының КМҚК музыкалық жетекшісі Люлякина Лидия Алексеевна
10.20-10.50	Коммуникативтік қызмет «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру процесінде коммуникативтік дағдыларды дамыту»	Эвристикалық әңгіме элементтері бар сахналық қойылым	Теміртау қ., «Алтынай» бөбекжайының КМҚК тәрбиешілері Осипова Надежда Вячеславовна, Карпухина Светлана Сергеевна

10.50-11.00	«Нейрожаттығу»	Теміртау қ., «Кораблик» КМҚК бөбекжайының педагог -психологы Шиляева Наталья Анатольевна	
«Педагогикалық шеберхана»			
11.00-11.25	Танымдық қызмет «ЕББҚ бар мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеудегі белсенді жұмыс түрлері»	Квиз «Эко-логика»	Теміртау қ., «Айгөлек» балабақшасының тәрбиешісі – Степовая Наталья Сергеевна КММ № 8 арнайы мектеп-интернатының дефектолог-мұғалімі Усольцева Ольга Владимировна.
11.25-11.50	«Ауа райы алаңы танымдық іс-әрекетті дамытудың шарты және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеудің тиімді құралы ретінде»	шебер-сынып	Теміртау қ., "Нұрай "бөбекжайының" КМҚК тәрбиешісі Рямова Анастасия Владимировна
11.25-11.50	Ойын қызметі "Ойын әрекеті процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық құзыреттілігін қалыптастыру"	шебер-сынып	"Кораблик" бөбекжайының " КМҚК тәрбиешілері Гаврикова Юлия Николаевна, Коростелева Светлана Юрьевна
	"Дидактикалық және үстел ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру"		"Гүлдер" КМҚК бөбекжайының тәрбиешісі Ибадуллаева Гүлжанар Жаксымуратовна Педагог-психолог Бекенова Калия Шертаевна
11.50-12.10	Эксперименттік қызмет «Қымыздан сабын жасау жолдары»	Шығармашылық шеберхана	Ақтоғай ауданы КМҚК "Айгөлек" бөбекжайының тәрбиешісі Рахманкулова Рахат Айталыевна
	«Су сүзгісін жасау»		Ақтоғай ауданы "Айгөлек" бөбекжайының КМҚК тәрбиешісі Исабекова Шнар Абикеновна
12.10-12.40	Шығармашылық қызмет Жобалық қызмет мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу құралы ретінде	Мастер класс «Экомода»	Теміртау қ., "Ұяша" КМҚК бөбекжайының тәрбиешісі Сапожникова Юлия Владимировна
12.40-13.00	Агит бригагада «Эколята» «Пакет? Жок, рахмет»	Бейне Науқан	Теміртау қ., "Алтынай" бөбекжайының КМҚК тәрбиеленушілері Тәрбиешілер: Анисеева Екатерина Александровна, Дмитриева Вероника Вячеславовна
13.00-13.15	"Табиғат экологиясынан жан экологиясына дейін"	Рефлексия	Теміртау қ., "Кораблик" бөбекжайының КМҚК педагог психологы Шиляева Наталья Анатольевна
13.15-13.30	"Экология -100 идея"	Көрме	КМҚК "Алтынай "бөбекжайының" педагогтары

13.30-14.30 түскі үзіліс

14.30-15.30	"Табиғатпен жалғыз"	«Қысқы бақ» саябағына саяхат	Теміртау қаласының ҚБ ММ әдіскері Хамитова Бибигуль Мадетовна КМҚК "Алтынай" бөбекжайының директоры Смирнова Елена Анатольевна
-------------	---------------------	------------------------------	---